



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Electrónica Fundamental

12º ANO do CPTGEI

Domínio Conceptual	Peso percentual 50 %	Domínio Procedimental	Peso percentual 20 %	Domínio Atitudinal	Peso percentual 30 %	Modalidades de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação com estrutura diversificada, podendo incluir os seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla; Resposta aberta; Resposta de verdadeiro/falso Estabelecimento de correspondências; Sequências; Esquematização; Legendagem; Análise de experiências/casos práticos; etc. Em todas as respostas serão atendidos os seguintes aspectos <ul style="list-style-type: none"> Domínio da língua materna; Utilização adequada de linguagem científica; Clareza na apresentação do raciocínio; Capacidade de análise; Capacidade de síntese. <p>Nota: As fichas de avaliação serão constituídas por vários grupos de questões teórico-práticas, do tipo objectivo, numa sequência correspondente ao tipo de programa. Cada grupo de perguntas está organizado com base em textos, tabelas, gráficos e/ou figuras esquemáticas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e em grupo <ul style="list-style-type: none"> Expressão escrita; Trabalho de pesquisa; Relatórios de actividades; Registo de informação no caderno diário; Aplicação de técnicas e métodos de estudo. Nas Áreas Experimentais <ul style="list-style-type: none"> Domínio de técnicas experimentais; Cooperação activa na realização dos trabalhos laboratoriais; Conhecimento e manuseamento do material; Criatividade e iniciativa na realização dos trabalhos. 		<ul style="list-style-type: none"> Participação e cooperação <ul style="list-style-type: none"> Intervenção de forma adequada; Colaboração nas actividades propostas; Contribuição positiva para o trabalho de grupo; Cooperação com os colegas. Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade; Apresentação dos materiais necessários; Manifestação de hábitos de trabalho. Sociabilidade <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de normas; Relacionamento com os outros; Tolerância com a diferença; Aceitação de decisões de grupo. Interesse <ul style="list-style-type: none"> Curiosidade pelo saber; Recurso a fontes de informação diversificadas; Pertinência das perguntas na sala de aula; Perseverança. Autonomia <ul style="list-style-type: none"> Realização de tarefas por iniciativa própria; Seleção e aplicação de métodos de estudo; Expressão de ideias próprias 		<p>Fichas de Avaliação Diagnóstica</p> <p>Fichas de Avaliação Sumativa e Formativa</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Trabalho de Projecto</p>
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de registo:
Fichas de Avaliação		Fichas de Trabalho		Participação e cooperação, Responsabilidade,		Grelhas de registo
		Trabalho de grupo		Sociabilidade, Interesse e Autonomia		